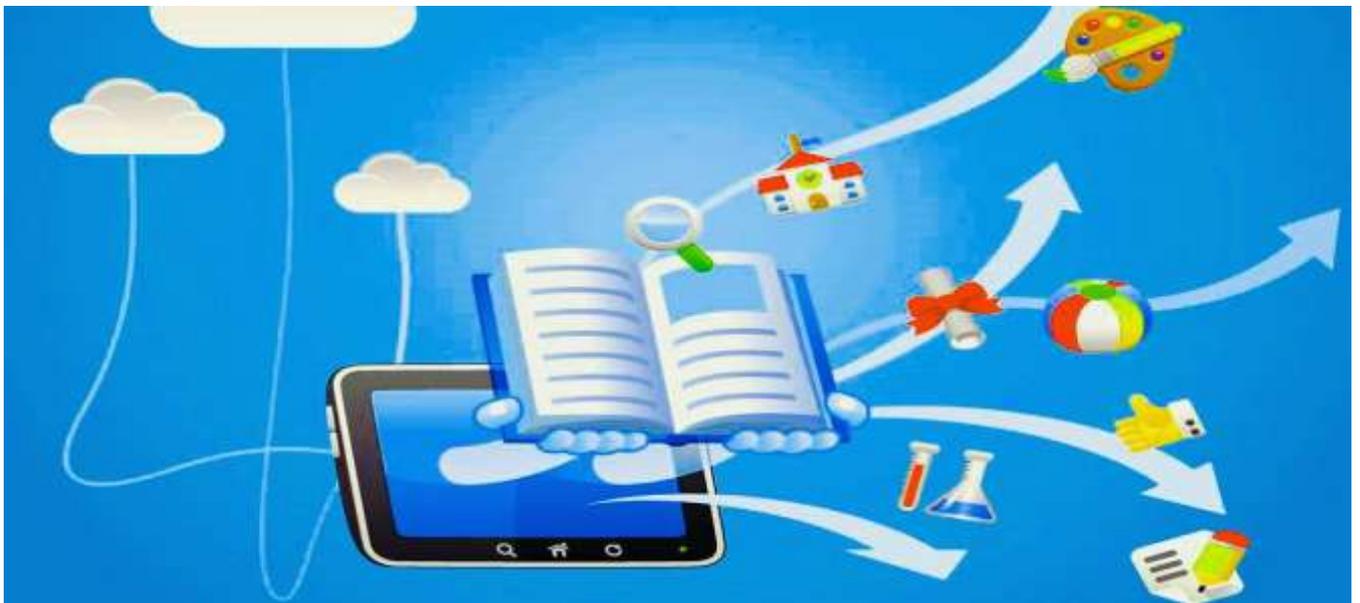




PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

A cura della docente Marino Marilina



Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo). Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/2019

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) , la sottoscritta in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto , presenta il proprio piano di intervento:



Ambito	Anno scolastico 2016-2017
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale ✚ Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori Digitali ✚ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente ✚ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ✚ Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola ✚ Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'istituto ✚ Introduzione al pensiero computazionale ✚ Ampliamento e potenziamento dell'utilizzo della rete intranet per la didattica ✚ La sicurezza e la privacy in rete: incontro dei docenti con la polizia postale ✚ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formativa in ambito digitale
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ✚ Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). ✚ Pubblicazione sul sito di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e creazione di uno spazio di discussione "virtuale" ✚ Utilizzo di spazi Cloud d'Istituto o di classe per la condivisione di attività e per la diffusione di buone pratiche (Google Apps for Educations) ✚ Eventi aperti al territorio e agli alunni sui temi del PNSD quali cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e cyber bullismo ✚ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice programmando l'apertura dei laboratori di coding al territorio ✚ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus + ✚ Coordinamento con lo staff del D.S. ✚ Apertura (in maniera graduale prima ai rappresentanti dei genitori) del Registro elettronico Axios alle famiglie per la consultazione dei dati riguardanti l'alunno.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d' Istituto mediante la partecipazione al PON FESR ✚ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie ✚ Uso sperimentale di e-book prodotti dai docenti dell' Istituto ✚ Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione dei contenuti didattici.

Ambito	Anno scolastico 2017-2018
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ✚ Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori Digitali ✚ Sperimentazione e diffusione dell'uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale ✚ Aggiornamento del curricolo di tecnologia nella scuola (cfr. azione #18 del PNSD) ✚ Potenziamento ed ampliamento e revisione delle buone pratiche realizzate nell'istituto ✚ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formativa in ambito digitale ✚ Partecipazione a progetti internazionali quali eTwinning ed Erasmus+
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Creazione di una anagrafe digitale docenti ✚ Utilizzo di spazi Cloud d'Istituto o di classe per la condivisione di attività e per la diffusione di buone pratiche (Google Apps for Educations) ✚ Eventi aperti al territorio e agli alunni sui temi del PNSD quali cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e cyber bullismo ✚ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice programmando l'apertura dei laboratori di coding al territorio ✚ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus + ✚ Implementazione del dialogo scuola-famiglia –territorio anche attraverso progetti digitali che potenzino il ruolo del sito della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola - famiglia ✚ Coordinamento con lo staff del D.S. ✚ Apertura del Registro elettronico Axios alle famiglie per la consultazione dei dati riguardanti l'alunno.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Creazione di aule 2.0 ✚ Potenziamento dell'uso di Google Apps for Education. ✚ Implementazione e revisione degli e-book ideati dai docenti dell'Istituto. ✚ Produzione , montaggio e socializzazione dei video delle più significative attività del corrente anno scolastico. ✚ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: classe capovolta e/o webquest. ✚ Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione dei contenuti didattici

Ambito	Anno scolastico 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ✚ Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori Digitali ✚ Monitoraggio attività e rilevazione del livello delle competenze digitali acquisite ✚ Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze ✚ Condivisione di materiali didattici prodotti ✚ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formativa in ambito digitale ✚ Partecipazione a progetti internazionali quali eTwinning ed Erasmus+ ✚ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale ✚ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implementazione anagrafe digitale docenti. ✚ Utilizzo di spazi Cloud d'Istituto o di classe per la condivisione di attività e per la diffusione di buone pratiche (Google Apps for Educations) ✚ Eventi aperti al territorio e agli alunni sui temi del PNSD quali cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e cyber bullismo ✚ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Orchestra del Codice programmando l'apertura dei laboratori di coding al territorio ✚ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus + ✚ Implementazione del dialogo scuola-famiglia –territorio anche attraverso progetti digitali che potenzino il ruolo del sito della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola - famiglia ✚ Coordinamento con lo staff del D.S. ✚ Apertura del Registro elettronico Axios alle famiglie e pagelle on-line.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implementazione ed utilizzo delle aule 2.0 ✚ Potenziamento dell'uso di Google Apps for Education. ✚ Partecipazione attiva ad eventi sul territorio. ✚ Produzione , montaggio e socializzazione dei video delle più significative attività del corrente anno scolastico. Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali. ✚ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: classe capovolta e/o webquest. ✚ Collaborazione e comunicazione in rete in modo da instaurare un dialogo tra la comunità scolastica e le comunità virtuali e di ricerca.

Al termine di ciascuna annualità l' Animatore Digitale potrà elaborare alcune conclusioni sui primi interventi ed approcci da lei coordinati e/o esprimersi in relazione al grado di partecipazione dei colleghi.

Allo stesso modo, è bene che L' Animatore digitale chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato anche per evitare , in considerazione della durata triennale dell'incarico, eventuali criticità motivate da inesperienza e da complessità dell'incarico.

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Animatore Digitale : Marino Marilina