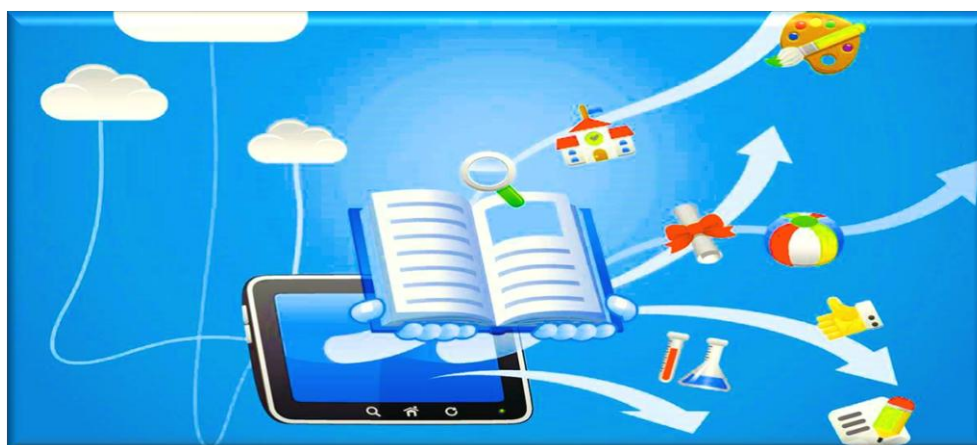




PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE



A cura delle docenti: Marino Marilina e Di Nola Claudia in qualità di animatore digitale, Coppola Stefania, Oranges Tiziana e Sollo Brigida in qualità di componenti del Team per l'innovazione digitale.

PREMESSA



L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al **Team per l'Innovazione Digitale**, al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”**. Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il MIUR, con le note n. 4604 e 4605 del 03/03/2016, ha fornito le indicazioni per le attività formative del personale scolastico nell'ambito del PNSD e per l'organizzazione e coordinamento delle stesse.

Coerentemente con gli obiettivi formativi e le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in riferimento ai temi del PNSD, l'Istituto Comprensivo “L. Denza” organizzerà le proprie attività e i propri progetti garantendo un'offerta formativa di qualità, in un'ottica di miglioramento continuo, ponendo al centro dell'apprendimento i bisogni educativi dell'alunno. Con l'uso delle nuove tecnologie il processo di apprendimento si configura come un interessante percorso interattivo che prevede una partecipazione attiva ed efficace degli studenti al processo formativo e alla creazione dei contenuti didattici.

In relazione alle azioni per una didattica sempre più innovativa si individuano i seguenti **obiettivi formativi prioritari**:

- Sviluppare le **competenze digitali degli studenti**, in particolare come strumento per l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici, per la ricerca e l'organizzazione di informazioni, la progettazione, il problem solving ed ancora con specifico riferimento al potenziamento del pensiero computazionale (anche attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale i cui obiettivi specifici sono indicati nel comma 58 della legge n. 107).

- Gli **studenti** devono, a loro volta: **orientarsi** in un universo di informazioni in continua e rapida evoluzione provenienti da diverse fonti, **assumere delle decisioni** in base ad esse (problem solving), **collaborare** con gli altri per raggiungere obiettivi comuni, **utilizzare** diverse metodologie per elaborare la conoscenza.
- **Favorire la partecipazione e l'inclusione digitale** stimolando il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di **workshop** e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una **cultura digitale condivisa**.

La presenza sempre più diffusa delle tecnologie digitali pone nuove attenzioni dal punto di vista del loro uso sicuro, consapevole, e responsabile; le risorse digitali sono senza dubbio uno strumento efficace e potente ma, come di ogni strumento, se ne può fare un uso più o meno proficuo, più o meno salutare. Per tale motivazione insieme alla conoscenza delle sue potenzialità la proposta formativa del nostro istituto" avverte l'importanza del suo ruolo fondamentale nel promuovere **un'educazione ad una cittadinanza attiva** che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, nel garantire che bambini/e adolescenti siano in grado di utilizzare correttamente le tecnologie digitali, nel promuovere la consapevolezza dei limiti e dei rischi connessi al digitale e in generale ai mezzi di tecnologia informatica facendo riflettere i nostri alunni sull'uso consapevole della Rete e che lo facciano in modo appropriato, critico e sicuro.

Nel determinare una prevenzione, rispetto ai rischi delle tecnologie digitali, si presterà quindi attenzione a progettare **azioni**, attività di informazione e sensibilizzazione, sottoscrivendo Protocolli d'intesa (enti, associazioni professionali e culturali, Polizia Postale e delle Comunicazioni), su diversi ambiti di intervento tra cui:

- **l'educazione ai media (social network) e la cittadinanza digitale.**
- **l'e-safety, il copyright e la privacy.**
- **prevenzione di ogni forma di bullismo e di cyberbullismo.**

Risultati attesi a medio e a lungo termine

- ✓ **Potenziare le competenze digitali** attraverso canali di apprendimento alternativi (LIM, piattaforme didattiche digitali, app, eBook).
- ✓ **Potenziare le competenze digitali in riferimento al Coding e pensiero computazionale** mediante lezioni e attività laboratoriali legati ad eventi organizzati dall'istituto.
- ✓ **Creare una "connessione" con i nostri alunni sensibilizzandoli su tematiche attuali** (bullismo e cyberbullismo, copyright e privacy) organizzando lezioni e attività laboratoriali legati ad eventi progettati dall'istituto e con protocolli d'intesa.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: **FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** (cfr. Azione #28 del PNSD).

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

OBIETTIVO DEL PIANO DIGITALE TRIENNALE

Nell'ottica di una scuola del XXI, il **Piano Digitale Triennale** intende promuovere l'approccio didattico più proficuo e dinamico stimolando la partecipazione della classe, attivando processi di «scelta», di «condivisione», di «problem solving». Riteniamo scegliere una modalità che prediliga i temi da affrontare come **“problem solving”** di fronte ai quali gli alunni possono immedesimarsi e maturare delle valutazioni, puntando sulle **quattro «C» dell'apprendimento:**

- Critical Thinking (pensiero critico)
- creatività
- comunicazione
- collaborazione

La finalità è di valorizzare la cultura della collaborazione e la visione della tecnologia funzionale alla didattica e percepita come strumento per realizzare nuovi modelli educativi.





PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2019/2022

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), la sottoscritta Di Nola Claudia, in qualità di **Animatore Digitale**, in accordo con il Team per l'Innovazione Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento coordinato con il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**.

Si precisa che il presente **Piano Digitale Triennale** è solo una proposta di massima che sarà rimodulabile e ampliabile successivamente in base alle esigenze nonché alle innovazioni che potranno emergere nel tempo. Il piano prevede **tre vaste aree di intervento: la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica e la creazione di soluzioni innovative:**

AMBITO	INTERVENTI
<p data-bbox="140 862 331 936">FORMAZIONE INTERNA</p> 	<ul style="list-style-type: none">✦ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.✦ Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori Digitali.✦ Formazione specifica del Team Digitale.✦ Monitoraggio attività e rilevazione del livello delle competenze digitali acquisite.✦ Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze (in particolare competenze digitali).✦ Condivisione di materiali didattici prodotti mediante account comuni.✦ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formativa in ambito digitale.✦ Partecipazione a progetti internazionali quali eTwinning ed Erasmus+.✦ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.✦ Formazione sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione scolastica, aperta a docenti, studenti e genitori.✦ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.✦ Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazioni di laboratori formativi sul digitale on line (senza essere necessariamente un formatore), favorendo la partecipazione di tutta l'attività scolastica alle attività formative.
<p data-bbox="108 1550 363 1662">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p> 	<ul style="list-style-type: none">✦ Implementazione anagrafe digitale docenti.✦ Utilizzo di spazi Cloud d'Istituto o di classe per la condivisione di attività e per la diffusione di buone pratiche .✦ Eventi aperti al territorio e agli alunni sui temi del PNSD quali cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e cyber bullismo.✦ Creazione di rete di scuole – associazioni al fine di poter organizzare sul territorio progetti sulla sicurezza in rete che abbiano come destinatari genitori e alunni.✦ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice programmando l'apertura dei laboratori di coding al territorio.✦ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus+ .✦ Implementazione del dialogo scuola - famiglia –territorio anche attraverso progetti digitali che potenzino il ruolo del sito della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola – famiglia.✦ Coordinamento con lo staff del D.S.✦ Apertura del Registro elettronico Axios alle famiglie e pagelle on-line.

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Realizzazione, da parte dell'animatore digitale e del Team digitale, di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di coinvolgendo gli studenti nella sua produzione. ✦ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ✦ Ampliamento della sezione PNSD del sito istituzionale per informare sul piano e sulle iniziative della scuola, garantire una comunicazione efficace basata su condivisione, collaborazione, interazione. ✦ Coinvolgimento di workshop e programmi formativi sul digitale. ✦ Segnalazioni di bandi e opportunità formative in ambito digitale. ✦ Partecipazione a bandi nazionali, europei e d internazionali attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni. ✦ Sportello digitale per docenti in riferimento ai laboratori formati on line (L'animatore digitale e il Team Digitale si metteranno a disposizione dei colleghi che vorranno sviluppare nelle loro classi percorsi specifici di didattica digitale, per individuare le risorse migliori da poter utilizzare).
<p style="text-align: center;">CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Implementazione ed utilizzo delle aule 2.0. ✦ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. ✦ Supporto ai docenti nell'uso progressivo e completo del registro elettronico. ✦ Potenziamento dell'uso di Google Apps for Education. ✦ Promuovere le risorse aperte, tecnologiche e pratiche di insegnamento in materia di istruzione (OER) ✦ Partecipazione attiva ad eventi sul territorio. ✦ Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti. ✦ Risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali. ✦ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: prove di Istituto CB, Flippedclassroom e/o Webquest. ✦ Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software, Piattaforme e Cloud per la didattica in Padlet dedicati, reperibili sul sito della scuola. ✦ Utilizzo di strumenti di condivisione, di documenti, repository, blog di Istituto. ✦ Sperimentazione delle classi virtuali. ✦ Sviluppo del pensiero computazionale. ✦ Collaborazione e comunicazione in rete in modo da instaurare un dialogo tra la comunità scolastica e le comunità virtuali e di ricerca.

I docenti: Marino Marilina e Di Nola Claudia in qualità di animatore digitale, Coppola Stefania, Oranges Tiziana e Sollo Brigida in qualità di componenti del team per l'innovazione digitale.

