



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE ADDEBITI PER LA COMPETITIVITA' ALSA

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Centrale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unità IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"LUIGI DENZA"**

80053 C/mare di Stabia (NA) – traversa Fondo d'Orto
tel./fax 081/8701043 <http://www.icdenza.edu.it>
.e - mail: NAIC847006@istruzione.it –
P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631

Progetto: ONE, TWO, THREE...!!!!
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso 1953/2017- FSE – Competenze di base
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-304

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Bando di selezione ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA
Progetto: "ONE, TWO, THREE...!!!!" –
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-304

CUP: I85B16000040007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso pubblico 1953/2017 per lo sviluppo delle competenze di base e garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1A
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID 195 del 10/1/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-2017-CA-304 e relativa autorizzazione di proroga prot. n. 22637 del 01/07/2019;
- VISTE** le Linee Guida (Prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 28/5/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto in oggetto nel Programma Annuale;
- CONSIDERATO** che non sono rinvenibili docenti interni madrelingua, come da verbale collegio docenti n. 2 del 10/09/2019;
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane n. 82 del 28/05/2018 ;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale esterno alla scuola a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO MADRELINGUA** per i moduli di lingua straniera;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 28/5/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto in oggetto nel Programma annuale e.f. 2019;
CONSIDERATO che non sono rinvenibili docenti interni madrelingua;

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di n. 2 esperti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA** per l'attuazione dei seguenti moduli del progetto autorizzato:

| TITOLO MODULO | DESTINATARI | ORE | ESPERTO |
|---------------|---------------------------|-----|---------------------|
| HAPPY KIDS | 19 ALUNNI SCUOLA INFANZIA | 30 | INGLESE MADRELINGUA |
| HAPPY KIDS 2 | 18 ALUNNI SCUOLA INFANZIA | 30 | INGLESE MADRELINGUA |

ART. 1 – Requisiti di ammissione

Si richiamano integralmente le Linee guida

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”

ART. 2 – Oggetto dell'incarico

Ai docenti ESPERTI sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- conoscenza approfondite della progettazione PON
- esperienze di immissione dati in GPU
- competenze digitali certificate
- esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione
- partecipazione a gruppi di progetto PON
- esperienze maturate in attività di formazione (PON, POR, ...)

ART. 3 – Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- predispone, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto
- effettua relazione finale

ART. 4 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (valida per tutti gli operatori *) | | |
|--|--|--|
| | Titoli ed esperienze | Valutazione |
| 1 | Laurea vecchio ord. o magistrale | punti 1 per ogni diploma di laurea |
| 2 | Master Universitari I livello | punti 1 |
| 3 | Master Universitari II livello | punti 2 |
| 4 | Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON 2007/2013 | punti 0,50 per ogni esperienza (max 10 esperienze) |
| 5 | Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON 2007/2013 | punti 0,50 per ogni esperienza (max 10 esperienze) |
| 6 | Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR | punti 1 per ogni esperienza (max 5 esperienze) |
| 7 | Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020 | <input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso |

PROPOSTA PROGETTUALE (*)

La proposta progettuale dovrà essere ampiamente articolata e dettagliata, con l'indicazione degli strumenti, documenti, piattaforme e materiali che si intendono utilizzare.

**fino a 25
punti**

Eventuale colloquio

(*) La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente :

- I risultati attesi
- Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti
- Le conoscenze e le competenze
- Le modalità di attestazione del percorso formativo
- Gli strumenti e gli ambienti virtuali da utilizzare (piattaforme, siti, etc etc)

A conclusione della comparazione, la Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva il 1° giorno dalla data di pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

La Dirigente potrà assegnare, previa accettazione da parte del candidato, la conduzione ad un modulo diverso da quello prescelto

ART. 5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso pari a 70,00 lordo per ogni ora svolta, fino ad un massimo di 60 ore o di 30 ore, a seconda del modulo prescelto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

I docenti universitari, i docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

Gli esperti selezionati saranno assunti con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda variabile sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Le attività di cui al presente bando saranno svolte presso l'I.C. "L. Denza" Traversa fondo D'Orto – Castellammare di Stabia (NA).

ART. 8 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12.00 del 17/10/2019. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- PEC al seguente indirizzo naic847006@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/12/2019

ART. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del regolamento (UE) 2016/679, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento dati la D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Bando viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online dell'Istituto, pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.icdenza.edu.it e posta elettronica delle scuole di Napoli e provincia.

ALLEGATI: istanza di partecipazione e tabella di autovalutazione dei titoli



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Fabiola Toricco

Allegato 1

OGGETTO: Istanza di partecipazione al bando di selezione n. 2 ESPERTI ESTERNI INGLESE
Progetto : ONE, TWO, THREE...!!!! - Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-2017-CA-304

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome: Nato/a a
.....(prov) (data) .../.../.... CF

Residente a(provincia).....CAP

Indirizzo per eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza).....

Telefono..... Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo (al massimo 1):

| TITOLO MODULO | DESTINATARI | ORE | ESPERTO | |
|---------------|---------------------------------|-----|------------------------|--|
| HAPPY KIDS | 19 ALUNNI SCUOLA INFANZIA | 30 | INGLESE MADRELINGUA | |
| HAPPY KIDS 2 | 18 ALUNNI SCUOLA INFANZIA | 30 | INGLESE MADRELINGUA | |

La Dirigente potrà assegnare, previa accettazione da parte del candidato, la conduzione ad un modulo diverso da quello prescelto

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1

Data:

Firma autografa _____

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (valida per tutti gli operatori *) | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| | Titoli ed esperienze | Valutazione | Punteggio da inserire a cura del candidato | Validazione punteggio |
| 1 | Laurea vecchio ord. o magistrale | punti 1 per ogni diploma di laurea | | |
| 2 | Master Universitari I livello | punti 1 | | |
| 3 | Master Universitari II livello | punti 2 | | |
| 4 | Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON 2007/2013 | punti 0,50 per ogni esperienza (max 10 esperienze) | | |
| 5 | Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON 2007/2013 | punti 0,50 per ogni esperienza (max 10 esperienze) | | |
| 6 | Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR | punti 1 per ogni esperienza (max 5 esperienze) | | |
| 7 | Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020 | <input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso | <input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso | |

Data

Firma Autografa

Allegato 3)

“Format proposta progettuale”

TITOLO:

RISULTATI ATTESI

CONOSCENZE

COMPETENZE

ATTIVITÀ

PREREQUISITI

AMBIENTE FORMATIVO

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

| lezioni in presenza e/o online | attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione | produzione materiali e documentazione del percorso | verifica e valutazione | Total ore |
|--------------------------------|--|---|---------------------------|--------------|
|--------------------------------|--|---|---------------------------|--------------|

Data:

Firma autografa _____

N.B. ALLEGARE CURRICULUM VITAE