



**Istituto Comprensivo  
"LUIGI DENZA"**

80053 C/mare di Stabia Via Traversa Fondo d' Orto  
Tel. 081/8701043 <http://www.icdenza.edu.it>  
e – mail NAIC847006@istruzione.it -  
P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631

**CUP 10.2.2A: I84C22000580001**

**Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Complementare (POC)**

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con  
FSE e FDR Asse I - Istruzione

**Obiettivi Specifici 10.1, 10.2**

**Azione 10.1.1** Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**Sotto Azione 10.2.2A** Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Avviso pubblico** prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi  
volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità  
e l’accoglienza. (FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza)

**Identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245**

**Titolo progetto 10.2 'Oltre ogni conoscenza'**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ ESTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le linee guida e norme per l’attuazione delle attività POC – FSE- FESR “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”; Istituto Comprensivo "LUIGI DENZA" - C.F. 82009060631 C.M. NAIC847006 - A997AC0 – SEGRETERIA Prot. 0000215/U del 17/01/2023 10:30 Piano triennale dell’offerta formativa PTOF;

**VISTO** l’ Avviso Pubblico del Ministero dell’Istruzione, prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 -“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la

socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR -Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Luigi Denza" di C/mare di Stabia (NA) attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo;

**VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 43, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 36 (delibera di adesione) e n. 38 (delibera criteri selezione figure di supporto, esperti e tutor) del 29/6/2022;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 31 (delibera di adesione) e n. 33 (delibera criteri selezione figure di supporto, esperti e tutor) del 17/6/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

**VISTA** la nota autorizzativa del MI prot. n. AOOGBMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione ed impegno di spesa per Istituto Comprensivo "Luigi Denza" di C/mare di Stabia del progetto:-Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245 per l'importo di € 25.410,00;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2673 del 29/6/2022;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure: "ESPERTI dei Moduli";

**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC. per la selezione delle risorse umane

#### EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, ai quali affidare, l'incarico di **N. 5 ESPERTI (30 ore per rispettivo modulo)** dei moduli formativi per l'attuazione dei Progetti:

#### 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-261				
Titolo progetto: "Alla ricerca di nuove strade"				
Titolo modulo	Tipologia del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
@scritto.it	Competenza alfabetica funzionale	<b>20 allievi SECONDARI A I° GRADO</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A-22 e in metodologie didattiche innovative e digitali.	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.			
<b>Together</b>	Competenza multilinguistica	<b>20 allievi PRIMARIA</b>	Esperto con laurea in lingue inglese e/o madrelingua.	<b>30</b>

<b>"Looking at the future"</b>	Competenza multilinguistica	<b>20 allievi SECONDARI A I° GRADO</b>	Esperto con laurea in lingue inglese e/o madrelingua.	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.			
<b>Eureka!!!</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>20 allievi PRIMARIA  allievi SECONDARI A I° GRADO</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A - 28 e in metodologie didattiche innovative e digitali.	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.			
<b>Si...viaggiare!!!</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>20 allievi SECONDARI A I° GRADO</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A-22 e in metodologie didattiche innovative e digitali.	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l’autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All’interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.			

### **Art. 1 – Oggetto dell’incarico**

L’incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l’organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli allievi di cui ai moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati dall’a.s. 2022-2023, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell’ambito del PON-FSE Avviso Pubblico MIUR. , prot. n. 33956 del 18 maggio 2022

### **Art. 2 – Finalità dell’iniziativa formativa**

Gli interventi formativi sono finalizzati al raggiungimento del successo scolastico degli alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e al recupero e al rafforzamento delle competenze di base

### Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2022/23; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico antimeridiano o pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

### Art. 4 – Requisiti di accesso alla selezione

TITOLO MODULO	REQUISITI DI AMMISSIONE ( i requisiti dovranno essere comprovati fra le esperienze professionali del C.V.)	CRITERI VALUTABILI
<b>@scritto.it</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A-22 e in metodologie didattiche innovative e digitali.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi di perfezionamento post-laurea</li><li>● Certificazioni di informatica /tecnologia digitale</li><li>● Gestione della piattaforma GPU</li><li>● Esperienza di formazione in metodologie didattiche innovative e digitali (specificare la durata)</li><li>● Esperienze in azioni PON (specificare la durata e il ruolo)</li></ul>
<b>Together</b>	Laurea in lingue inglese o abilitazione in lingua inglese o madrelingua	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi di perfezionamento post-laurea</li><li>● Certificazioni di informatica /tecnologia digitale</li><li>● Gestione della piattaforma GPU</li><li>● Esperienze di formazione come esperto in azioni PON(specificare la durata)</li><li>● Esperienze di insegnamento e /o progetti rivolti a bambini e/o adolescenti (specificare la durata e il ruolo)</li></ul>
<b>"Looking at the future"</b>	Laurea in lingue inglese o madrelingua	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi di perfezionamento post-laurea</li><li>● Certificazioni di informatica /tecnologia digitale</li><li>● Gestione della piattaforma GPU</li><li>● Esperienze di formazione come esperto in azioni PON(specificare la durata)</li><li>● Esperienze di insegnamento e /o progetti rivolti a bambini e/o adolescenti (specificare la durata e il ruolo)</li></ul>
<b>Eureka!!!</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A -28 e in metodologie didattiche innovative e digitali	<ul style="list-style-type: none"><li>● Corsi di perfezionamento post-laurea</li><li>● Certificazioni di informatica /tecnologia digitale</li><li>● Gestione della piattaforma GPU</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esperienza di formazione in metodologie didattiche innovative e digitali (specificare la durata)</li> <li>● Esperienze in azioni PON (specificare la durata e il ruolo)</li> </ul>
<b>Si...viaggiare!!!</b>	Esperto con laurea abilitante per la Classe di concorso A-22 e in metodologie didattiche innovative e digitali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corsi di perfezionamento post-laurea</li> <li>● Certificazioni di informatica /tecnologia digitale</li> <li>● Gestione della piattaforma GPU</li> <li>● Esperienza di formazione in metodologie didattiche innovative e digitali (specificare la durata)</li> <li>● Esperienze in azioni PON (specificare la durata e il ruolo)</li> </ul>

### Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "Luigi Denza" di C/mare di Stabia (in subordine, qualora non risultino professionalità richieste all'interno dell'istituto stesso, verranno selezionate figure esterne, con specifiche competenze negli argomenti dei moduli, che chiedano di partecipare al presente avviso);
- Comprovata esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- Eventuali prerequisiti specifici richiesti per alcuni moduli (vedi art. 4)

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Art. 5 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi. L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Collabora con le figure di sistema per una efficace ed efficiente gestione del Progetto.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni),

verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;

- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor e col personale di supporto, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.
- elaborare la relazione conclusiva del suo intervento

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

#### **Art. 6 – Natura dell'incarico e retribuzione**

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso (*fino ad un max di 30 h*), pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

I docenti universitari, i docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

Gli esperti selezionati saranno assunti con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

#### **Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione**

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme *all'Allegato 1*.

Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *il/i modulo/i dell'intervento*, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, ***pena l'esclusione***, di:

1. *Curriculum vitae nel formato standard europeo*, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi.
2. Nel caso in cui l'istanza venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il c.v. degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto
3. *Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità (solo per gli esperti esterni)*
4. *Griglia di valutazione (Allegato 2)*
5. *La scheda di progetto (Allegato 3)*
6. *Dichiarazione di impegno da presentare prima della stipula del contratto di autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i dipendenti pubblici)*

Tutti i documenti devono essere presentati *come dichiarazione di responsabilità* e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

La candidatura (contenente l'istanza, il curriculum vitae, la griglia di valutazione, la scheda di progetto e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzata al Dirigente Scolastico – dell'Istituto Comprensivo “Luigi Denza” – Traversa F. d'Orto, snc – 80045 C/mare di Stabia (NA), potrà pervenire con le seguenti modalità:

- **PEC** al seguente indirizzo: [naic847006@pec.istruzione.it](mailto:naic847006@pec.istruzione.it)
- **PEO** al seguente indirizzo [naic847006@istruzione.it](mailto:naic847006@istruzione.it)

indicando nell'oggetto la dicitura “Candidatura esperto interno/esterno PON - *Titolo/i del/i modulo /i*” .

**entro e non oltre le ore 12.00 del 22/03 /2023**

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail

Non saranno tenuti in considerazione invii successivi di integrazione e/o modifica.

Il candidato potrà esprimere fino a 2 moduli, anche presentando una sola domanda, inserendo accanto ad ogni modulo l'ordine di preferenza (1,2...). Si precisa che sarà affidato un solo modulo a ciascun esperto. Tuttavia il dirigente scolastico in caso di necessità potrà procedere ad assegnare più moduli allo stesso candidato.

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'istituto: <https://icdenza.edu.it/>

#### **Art. 8 –Valutazione delle candidature**

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti solo in presenza di un curriculum corredato di “*scheda di progetto*” (Allegato 3) rispondente alle esigenze progettuali. In caso di proposta progettuale non corrispondente a quanto previsto dall'avviso PON ed al progetto presentato dall'Istituzione Scolastica e autorizzato dall'autorità di gestione, sia in termini organizzativi che didattico innovativi, a giudizio insindacabile della commissione, la candidatura sarà respinta.

**Sarà predisposta la graduatoria dei candidati interni e, solo in caso di carenza di candidature di personale interno, sarà predisposta anche la graduatoria dei candidati esterni.**

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio la priorità sarà data al candidato più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <https://icdenza.edu.it/> nella sezione PON FSE. Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

La pubblicazione provvisoria diviene definitiva decorso il quinto giorno dalla data della pubblicazione della stessa

La commissione esaminatrice si riserva la facoltà di pubblicare le graduatorie in base al periodo di attuazione dei singoli moduli.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La Selezione verrà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla **tabella A** e della scheda di progetto, **tabella B**.

<b>A. Titoli culturali</b>	<b>PUNTI</b>
A.1 Titolo di studio (MAX 8 punti)	<input type="checkbox"/> Laurea attinente modulo = punti 6 <input type="checkbox"/> Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 3 <input type="checkbox"/> Laurea non attinente modulo = punti 2 <input type="checkbox"/> Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 1 <input type="checkbox"/> Diploma attinente al progetto = punti 2 <input type="checkbox"/> Diploma non attinente al progetto = punti 1
A.2 corsi di perfezionamento post-laurea	0,50 (max 1,5)

<b>B. Competenze informatiche</b>	
B. 1 Certificazioni di informatica /tecnologia digitale	1 punto (max 2)
B. 2 Gestione della piattaforma GPU	1 punto (max 3)
<b>C. Esperienze Professionali</b>	
C. 1 Esperienze di formazione afferenti alla tipologia di intervento (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza
C.2 Esperienza di formazione in metodologie didattiche innovative e digitali (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza
C. 3 Esperienze nella stessa tipologia di progetto/ attività / incarico (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza
C. 4 Esperienze di insegnamento e /o progetti rivolti a bambini e/o adolescenti (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza

**TABELLA B**

<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente articolata e dettagliata, con l'indicazione delle attività, degli strumenti, delle metodologie e delle piattaforme che si intendono utilizzare.	<b>(fino a 20 punti).</b>
<p>La <u>proposta progettuale</u> dovrà esplicitare dettagliatamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Competenze specifiche di base della disciplina</b></li> <li>➤ <b>Competenze trasversali</b></li> <li>➤ <b>Risultati attesi</b></li> <li>➤ <b>Coerenza del percorso progettuale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Articolazione e contenuti del progetto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Attività previste</b></li> <li>✓ <b>Competenze specifiche al termine del percorso</b></li> <li>✓ <b>Linee metodologiche</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ <b>Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento</b></li> </ul>	

**Art. 9 – Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard;
5. mancato adempimento delle modalità di invio e presentazione candidatura



6. mancanza degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità (solo per gli esperti esterni)
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.
10. dichiarazioni falsi e mendaci
11. indisponibilità al rispetto dei tempi indicati dalla I.S.

**Art. 10 – Attribuzione degli incarichi**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Si precisa che il finanziamento autorizzato è subordinato alla valida riuscita e conclusione di tutti i moduli formativi, in quanto in caso di chiusure anticipate di moduli o non avvio di moduli esso verrà decurtato in proporzione e non sarà, pertanto, possibile retribuire le ore assegnate che verranno ridotte.

**Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe**

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto.

Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

**Art. 12 - Protocollo di sicurezza**

Si precisa che il protocollo di sicurezza prevede che l'accesso di esperti interni/esterni per lo svolgimento di attività extracurricolari o di supporto in classe è equiparato a quello del personale scolastico.

**Art. 13 - Pubblicità e privacy**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: <https://icdenza.edu.it/>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: <https://icdenza.edu.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- **Allegato 1** – Modello di domanda personale ESPERTO:
- **Allegato 2** – Griglia di valutazione – Docente Esperto
- **Allegato 3** – Scheda Progettuale

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Fabiola Toricco



*Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale.*



Allegato 1 - **Istanza di partecipazione ESPERTO**  
**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245**  
**Titolo progetto 10.2 'Oltre ogni conoscenza'**

**Al Dirigente Scolastico I.C.**  
**"L. Denza" C/ Mare di Stabia**

Il/La sottoscritto/a .....

Codice fiscale.....Nato/a a .....

il ..... Telefono ..... Cell..... e-mail.....

(Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla Selezione)

Via ..... Cap ..... Città .....

**Chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO

INTERNO

ESTERNO

**BARRARE MAX 2 SCELTE (indicare l'ordine di preferenza)**

Ordine di preferenza (1,2...)	Barrare con una X	Titolo modulo	Destinatari	ore	Periodo di svolgimento ( tale periodo è puramente orientativo)
		@scritto.it	SECONDARIA I° GRADO	30	MARZO/APRILE
		Together	PRIMARIA	30	MARZO/APRILE
		"Looking at the future"	SECONDARIA I° GRADO	30	MARZO/APRILE
		Eureka!!!	allievi PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO	30	MARZO/APRILE

		<b>Si...viaggiare!!!</b>	<b>allievi SECONDARIA I° GRADO</b>	<b>30</b>	<b>MARZO/APRILE</b>
--	--	--------------------------	--	-----------	---------------------

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

- di essere cittadino/a .....
- di essere in godimento dei diritti politici .....
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) .....
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di essere in possesso dei seguenti titoli .....
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Supporto
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e di inserire i dati richiesti a sistema
- 

**ACCETTA**

senza condizioni quanto previsto nell'avviso e si impegna ad espletare l'incarico nel rispetto delle Disposizioni Ministeriali.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae, secondo il formato standard europeo,
- Griglia di valutazione, conforme all'Allegato 2
- Scheda Progettuale, conforme all'Allegato 3
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità ( se esterno)

Gli allegati devono essere in formato PDF e con firma autografa

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data .....

Firma

.....



## Allegato 2 – Griglia di valutazione ESPERTO

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245**

**Titolo progetto 10.2 'Oltre ogni conoscenza'**

**Al Dirigente Scolastico I.C.**

**"L. Denza" C/ Mare di Stabia**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>	<b>Valutazione</b>	<b>a cura del candidato ( inserire descrizione come da C.V.)</b>	<b>Validazione punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali</b>			
A.1 Titolo di studio (MAX 8 punti)	<input type="checkbox"/> Laurea attinente modulo = punti 6 <input type="checkbox"/> Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 3 <input type="checkbox"/> Laurea non attinente modulo = punti 2 <input type="checkbox"/> Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 1 <input type="checkbox"/> Diploma attinente al progetto = punti 2 <input type="checkbox"/> Diploma non attinente al progetto = punti 1		
A.2 corsi di perfezionamento post-laurea	0,50 (max 1,5)		
<b>B. Competenze informatiche</b>			
B. 1 Certificazioni di informatica /tecnologia digitale	1punto (max 2)		
B. 2 Gestione della piattaforma	1 punto (max 3)		

GPU			
<b>C. Esperienze Professionali</b>			
C. 1 Esperienze di formazione afferenti alla tipologia di intervento (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza		
C.2 Esperienza di formazione in metodologie didattiche innovative e digitali (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza		
C. 3 Esperienze nella stessa tipologia di progetto/ attività / incarico (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza		
C. 4 Esperienze di insegnamento e /o progetti rivolti a bambini e/o adolescenti (specificare durata e ruolo)	1 punto per ogni esperienza		

Luogo e Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Allegato 3 - FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE****Identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-245****Titolo progetto 10.2 'Oltre ogni conoscenza'****Al Dirigente Scolastico I.C.  
"L. Denza" C/ Mare di Stabia**

Titolo Modulo: \_\_\_\_\_

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

<b>A) IL PROGETTO</b>
Titolo del progetto:
N° destinatari previsti :
Sede:
Tempi previsti:
Competenze specifiche di base della disciplina:
Competenze trasversali:

Risultati attesi :

**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

<b>Attività previste</b>	<b>Competenze specifiche al termine del percorso</b> (definire e descrivere in termini di abilità e conoscenze)	<b>Linee metodologiche -</b> Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	<b>Ore</b>

3) Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento (indicare strumenti, modalità di applicazione, e tempistica)

Luogo e data \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_