



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRESIVO  
"LUIGI DENZA"**

80053 C/mare di Stabia (NA) – traversa Fondo d'Orto  
tel./fax 081/8701043 <http://www.icdenza.edu.it>  
e - mail: NAIC847006@istruzione.it  
P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631

AI GENITORI DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB DELLA SCUOLA  
P.C. Ai docenti

**Fondi Strutturali Europei –**

**Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice Progetto:** 10.2.2A –FSEPON-CA-2024-367

**Titolo Progetto:** ALWAYS BETTER

**CUP:** I84D23002470001

**BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i l Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le linee guida e norme per l’attuazione delle attività POC – FSE- FESR “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni

finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;  
**VISTA** la candidatura n. 1091628 del 15/01/2024;

**VISTA** l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTO** il Regolamento conferimento incarichi approvato dal C. I. con delibera n. 63 del 17/04/2023;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 26 del 11/12/2023 (delibera di adesione) e n. 38 delibera criteri selezione figure di supporto, esperti e tutor) del 29/6/2022;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 96 del 18/12/2023 (delibera di adesione) e n. 33 (delibera criteri selezione figure di supporto, esperti e tutor) del 17/6/2022;

**VISTA** la Delibera C.I. n. 102 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'e. f. 2024 prot. n. 747 del 14/02/2024;

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”

EMANA

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso  
formativo**

<b>Codice Progetto: 10.2.2A –FSEPON-CA-2024-367</b>				
<b>Titolo Progetto: “ALWAYS BETTER</b>				
<b>Titolo modulo</b>	<b>Tipologia del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>	<b>ore</b>
<b>“UN TUFFO TRA LE PAROLE”</b>	<b>Lingua madre</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi prime</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Il modulo di italiano “UN TUFFO TRA LE PAROLE”, volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini delle prime classi di scuola primaria, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme. Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico- creativo, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto- scrittura, alla comprensione del testo e alla socializzazione. Si privilegerà la lettura di brevi testi sulla propria città. Un tuffo tra le parole con giochi, letture e racconti per immergersi nel mare della lingua italiana e rinfrescare le nostre conoscenze, pronti per salpare verso il nuovo. Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche			

	e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo			
<b>BLA BLA BLA</b>	<b>Lingua madre</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi seconde</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>La proposta progettuale, rivolta a 16 alunni delle classi seconde di Scuola Primaria, nasce dall'idea di offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche. Le attività riguarderanno la riproposizione di giochi linguistici, la raccolta e l'invenzione di scioglilingua, di filastrocche e nonsense sulla propria città, attraverso un lavoro su rime, elisione, assonanze, non parole e miglioramento della fluenza con giochi di ritmo e di uso della voce.</p> <p>Nella prima fase progettuale agli alunni saranno proposte attività ludiche, giochi e sfide linguistiche individuali e di squadra: cruciverba, anagrammi, indovinelli, rebus, scarto, zeppa, scioglilingua. Nella seconda fase gli alunni saranno guidati ad esprimere sentimenti e stati d'animo attraverso le 'parole' della poesia e successivamente a leggere, memorizzare e produrre ninna nanne, indovinelli, filastrocche, scioglilingua, calligrammi.</p>			
<b>MI SCAPPA UNA RIMA</b>	<b>Lingua madre</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi terze</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>Il modulo "MI SCAPPA UNA RIMA" è rivolto agli alunni delle classi terze di scuola Primaria e si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, comprendere, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme. Fare poesia consente all'alunno di sentirsi libero di esprimersi in modo creativo, di entrare nel suo mondo immaginario e di portare alla luce un universo di fantasia e immaginazione, forse a lui stesso sconosciuto. Il percorso "Mi scappa una rima!" tratterà la realtà che ci circonda, Stabiae, partendo da dati concreti, visibili, tangibili per poi elaborare riflessioni, divertenti giochi linguistici o semplicemente... fantasie. L'uso creativo della parola si accompagnerà all'approfondimento dell'aspetto "tecnico" della composizione poetica, che servirà ad ampliare maggiormente le possibilità di libertà espressiva. Costruire e smontare i versi permetterà al bambino di acquisire le competenze per accostarsi alle opere dei grandi poeti.</p>			
<b>A SPASSO CON I LIBRI 1</b>	<b>Lingua madre</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi quarte</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>A SPASSO CON I LIBRI 2</b>	<b>Lingua madre</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi quinte</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>Le proposte progettuali, rivolte a due moduli di 16 alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, saranno impostate su un itinerario letterario in favore della promozione del libro, della lettura. Ciò allo scopo di potenziare le competenze chiave di lingua italiana, in particolare l'aspetto relativo alla comprensione. Il progetto svilupperà un itinerario metodologico- didattico raccordandosi con la finalità generale di formare un buon lettore, capace di comprendere, di comprendersi, di costruirsi come persona. Gli itinerari letterari vanno pensati attraverso una prospettiva non convenzionale e suggestiva, mirerà a far conoscere la letteratura per i ragazzi legandola in luoghi non-scuola dove sarà vissuta e raccontata. In dettaglio, ciascun incontro sarà condotto da un illustratore, da un racconta-libri, un libraio, in una passeggiata guidata in</p>			

	luoghi di incontro, in giardino, in libreria, in biblioteca fissa o mobile per promuovere la lettura, la narrazione, l'arte; una biblioteca mobile, opportunamente attrezzata per far arrivare i libri ovunque stimolando l'aspetto motivazionale dell'alunno, nonché quello cognitivo ed espressivo.			
<b>“MATEMATICA IN ALLEGRIA”</b>	<b>Matematica</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi prime</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria, è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione del bambino stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, infatti, lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è molto forte. Saranno realizzate attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola sia valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento.”.			
<b>“ARTMAT”</b>	<b>Matematica</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi seconde</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Il modulo “ARTMAT”, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola Primaria, si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. La finalità del percorso è quella di far scaturire nei bambini la curiosità a cercare nel mondo circostante, attraverso un'attenta osservazione, tutti i numeri e tutto ciò che avesse una forma geometrica. Lo scopo di questa scelta è stato quello di coniugare arte, matematica e geometria, osservazione e gioco con i numeri e le forme, per lo sviluppo percettivo, del senso estetico, della capacità di autonomia e creatività.			
<b>“MATEMATICA... MENTE”</b>	<b>Matematica</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi terze</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Il percorso formativo è rivolto a 16 alunni delle classi terze della scuola primaria ed ha lo scopo di indurre gli alunni ad un atteggiamento ludico-creativo nei confronti della matematica. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, basata sull'operatività, sul saper fare, sul problem-solving si renderanno gli alunni protagonisti del loro “sapere”, motivandoli e guidandoli all'acquisizione di concetti astratti, partendo dal concreto e dal vissuto. Ogni alunno diventerà protagonista e attore di se stesso e incrementerà l'autostima e la consapevolezza delle proprie potenzialità, riducendo l'ansia da prestazione e da confronto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Attraverso l'esplorazione e la conoscenza del territorio e la raccolta dei dati, gli alunni acquisiranno la consapevolezza di appartenere ad una comunità e si apriranno alla comprensione del mondo. Il progetto sarà diviso in due parti: la prima in cui si riconosceranno, rappresenteranno e risolveranno situazioni problematiche, con l'uso non solo degli strumenti matematici ma anche di strumenti alternativi come le carte topografiche. Il secondo momento vedrà l'esplorazione” prima degli ambienti conosciuti (la scuola, il quartiere..), e poi del territorio.			
<b>“DA PLATONE A KAHOOT “</b>	<b>Matematica</b>	<b>16 allievi PRIMARIA</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>

	<b>Classi quarte</b>			
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>Il percorso logico-matematico, dedicato agli alunni delle classi quarte della scuola primaria ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica</p> <p>La metodologia utilizzata sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Saranno proposte situazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione;</li> <li>-focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni;</li> <li>-apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati, utilizzando il pc o altre risorse disponibili;</li> <li>-apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento;</li> <li>-approccio sensoriale ed immersivo: attraverso il touch screen, si ha un nuovo coinvolgimento sensoriale e nuove forme di manipolazione.</li> </ul> <p>Il tutto attraverso un viaggio attraverso i giochi di logica dall' antichità ad oggi che saranno racchiusi nella propria scatola dei giochi.</p>			
<b>“URBANISTICA MENTE: analizzo, progetto e costruisco “</b>	<b>Matematica</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi quarte</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>Il percorso formativo è rivolto a 16 alunni delle classi quarte della scuola primaria ed ha lo scopo di indurre gli alunni ad un atteggiamento ludico-creativo nei confronti della matematica. Attraverso una didattica laboratoriale e metacognitiva, basata sull'operatività, sul saper fare, sul problem-solving si renderanno gli alunni protagonisti del loro “sapere”, motivandoli e guidandoli all'acquisizione di concetti astratti, partendo dal concreto e dal vissuto. Attraverso l'esplorazione la conoscenza del territorio e la raccolta dei dati, gli alunni acquisiranno la consapevolezza di appartenere ad una comunità e si apriranno alla comprensione del mondo. Il progetto sarà diviso in due parti: la prima in cui si riconosceranno, rappresenteranno e risolveranno situazioni problematiche, con l'uso non solo degli strumenti matematici ma anche di strumenti alternativi come le carte topografiche. Il secondo momento vedrà la progettazione mediante costruzione dei solidi di un plastico della propria città con gli spazi di integrazione scelti grazie all' analisi dei dati.</p>			
<b>“ENGLISH ALL AROUND ME 1 ”</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi prime</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>30</b>
<b>“ENGLISH ALL AROUND ME 2 ”</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi prime</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<p>I moduli “ENGLISH ALL AROUND ME 1 e 2 ” sono rivolti agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e saranno un modo semplice e divertente di insegnare inglese basato sul metodo TPR (Total Physical Response) in cui l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione. Tali percorsi saranno improntati inoltre su una didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimenteranno la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto e ballo, disegno e pittura, lettura e scrittura. Durante le lezioni l'insegnante userà prevalentemente la lingua inglese, anche quando</p>			

	risponde alle domande che gli alunni pongono in italiano, alternandola alla lingua madre tramite un'operazione detta "code switching" (passare in maniera naturale da una lingua all'altra).			
<b>“TELLING STORIES ABOUT STABIA”</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi terze</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Scopo del percorso, rivolto a 16 alunni di classe terza di scuola PRIMARIA, è quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale. L ' approccio sarà basato sul principio del 'learning through' garantendo una continua interattività con l ' insegnante di madrelingua nonché il coinvolgimento di tutti gli alunni nel rispetto delle diverse potenzialità. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Si adoterà una didattica inclusiva e situata aperta alla realtà territoriale. Il percorso si articolerà in due momenti. La prima parte del progetto sarà dedicata a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici ( memory games, grammar games, action songs, flipped classroom, computer, internet); la seconda, invece, prevederà momenti in cui gli alunni potrebbero improvvisarsi piccole guide turistiche, improvvisandosi descrittori di alcuni monumenti prescelti.			
<b>“ BROWSING THROUGH THE TOWN “</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi quarte</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Scopo del percorso, rivolto a 16 alunni di classe quarta di scuola Primaria, è quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale. L ' approccio sarà basato sul principio del 'learning through' garantendo una continua interattività con l ' insegnante di madrelingua nonché il coinvolgimento di tutti gli alunni nel rispetto delle diverse potenzialità. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Si adoterà una didattica inclusiva e situata aperta alla realtà territoriale. Il percorso si articolerà in due momenti. La prima parte del progetto sarà dedicata a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici ( memory games, grammar games, action songs, flipped classroom, computer, internet); la seconda, invece, prevederà momenti in cui gli alunni potrebbero incontrare ragazzi stranieri residenti nel territorio ed, improvvisandosi giornalisti, intervistando gli stessi, attuando in questo modo un contatto reale con il territorio.			
<b>“BROWSING THROUGH THE ANCIENT STABIAE”</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>16 allievi PRIMARIA Classi quinte</b>	<b>Aprile /Giugno</b>	<b>30</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	Scopo del percorso, rivolto a 16 alunni di classe quinta di scuola Primaria, è quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale. L ' approccio sarà basato sul principio del 'learning through' garantendo una continua interattività con l ' insegnante di madrelingua nonché il coinvolgimento di tutti gli alunni nel rispetto delle diverse potenzialità. Si adoterà una didattica inclusiva e situata aperta alla realtà territoriale. Il percorso si articolerà in due momenti. La prima parte del progetto sarà dedicata a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici ( memory games, grammar games, action songs, flipped classroom, computer, internet); la seconda, invece, prevederà momenti in cui gli alunni potrebbero improvvisarsi archeologi, e creare delle brochure in L2 sugli scavi di Stabiae.			

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

I corsi sono rivolti a n. 16 partecipanti per modulo, delle classi primaria selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e/o di proporre alle famiglie la frequenza in altro modulo

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- ALLEGATO B- DICHIARAZIONE DI ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ E LIBERATORIA, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- ALLEGATO C- INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
- ALLEGATO D-SCHEDA ANAGRAFICA compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al docente TUTO preposto, entro le ore 13,00 del giorno **22 marzo 2024**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1,2,3) di ammissione agli stessi.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico insieme alle figure di supporto.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

1. alunni a rischio di dispersione scolastica;
2. alunni che desiderano rafforzare la competenza nella disciplina oggetto del corso.
3. segnalazione da parte dei docenti di classe (le segnalazioni possono riferirsi a una particolare situazione, a forte motivazione, a situazioni di disagio).

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio a seconda delle esigenze del modulo, secondo un calendario da concordare.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Fabiola Toricco



*Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale.*

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: **Istanza di partecipazione** al bando di selezione alunni per il **Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

### **Titolo Progetto: “ALWAYS BETTER”**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_,  
genitori/tutori (nome e cognome padre) (nome e cognome madre) dell’alunno  
\_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
(nome e cognome alunno) codice Fiscale (alunno): \_\_\_\_\_ della classe  
\_\_\_ sez. \_\_\_ della scuola ..... di codesto istituto,

#### **CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo  
formativo, previsto dal bando indicato in oggetto

<b>Ordine di preferenz a a (1,2,3...)</b>	<b>Barrare con una X</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore</b>	<b>Periodo di svolgimento ( tale periodo è puramente orientativo)</b>
		<b>“UN TUFFO TRA LE PAROLE”</b>	<b>Alunni classe PRIMA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“BLA BLA BLA”</b>	<b>Alunni classe SECONDA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“MI SCAPPA UNA RIMA”</b>	<b>Alunni classe TERZA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“A SPASSO CON I LIBRI 1”</b>	<b>Alunni classe QUARTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“A SPASSO CON I LIBRI 2”</b>	<b>Alunni classe QUINTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“MATEMATICA IN ALLEGRIA”</b>	<b>Alunni classe PRIMA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“ARTMAT”</b>	<b>Alunni classe SECONDA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“MATEMATICA...</b>	<b>Alunni classe</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>

		<b>MENTE”</b>	<b>TERZA</b>		
		<b>“DA PLATONE A KAHOOT”</b>	<b>Alunni classe QUARTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“URBANISTICA MENTE: analizzo, progetto e costruisco”</b>	<b>Alunni classe QUINTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“ENGLISH ALL AROUND ME 1”</b>	<b>Alunni classe PRIMA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“ENGLISH ALL AROUND ME 2”</b>	<b>Alunni classe SECONDA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“TELLING STORIES ABOUT STABIA”</b>	<b>Alunni classe TERZA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“BROWSING THROUGH THE TOWN”</b>	<b>Alunni classe QUARTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>
		<b>“BROWSING THROUGH THE ANCIENT STABIAE”</b>	<b>Alunni classe QUINTA</b>	<b>30</b>	<b>Aprile /Giugno</b>

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell’allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

C/mare di Stabia, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_



Al DS  
Scuola primaria  
dell'I.C. "L.Denza" C/Mare di Stabia (NA)

## ALLEGATO B

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

C/mare di Stabia, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_



**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30**

**GIUGNO 2003 N. 196**

## 1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito Agenda SUD) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.
- I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)
- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

### 3. TITOLARE E RESPONSABILI

#### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

#### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

#### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

### 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

#### b. Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.

g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.

h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

### 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.

b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## 6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

### c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.



### CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

### GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

### DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

### AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" AGENDA SUD .

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ALLEGATO D

### SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

#### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> ( <i>non obbligatorio</i> )	
<b>Cellulare</b> ( <i>non obbligatorio</i> )	
<b>E-mail</b> ( <i>non obbligatorio</i> )	

#### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....

se sei in possesso di altre certificazioni informatiche o linguistiche indica, per ognuna, le caratteristiche (lingua, livello, anno di conseguimento, ecc..)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### SEZIONE 4 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

**TITOLO DI STUDIO MADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello

**TITOLO DI STUDIO PADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello

Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico  
del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico  
del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE****Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora