

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4" 80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto tel.: 081/8701043 email: NAIC847006@istruzione.it P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631</p>	
--	---	---

C.Mare di stabia, 28.09.2024

All'Albo
Al sito Web- Sez. dedicata progetto
Amministrazione Trasparente- Sez. dedicata progetto
Agli atti Progetto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO, A CARATTERE D'URGENZA PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "DENZA: STEM AND FUTURE" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea A).

Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008
CUP: I84D23002510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e

nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l’allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa istituzione scolastica la somma di € **69.659,07**;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “DENZA: STEM AND FUTURE”, costituita da due linee di intervento relative al potenziamento delle competenze linguistiche:

Linea A- Realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto relative all’approvazione e realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE;

VISTO l’accordo di concessione stipulato tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e l’Istituto comprensivo IC “DENZA” di C.Mare di Stabia per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE;

DATO ATTO Che la priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in oggetto;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 30008 CUP: I84D23002510006 di avvalersi di tutor per la realizzazione delle attività del progetto "DENZA: STEM AND FUTURE" - Linea di intervento A, per quanto concerne i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare e figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) si procederà con affidamento diretto a persona giuridica, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del DLgs n. 36/2023 su Mercato Elettronico;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno si procederà mediante provvedimento di incarico;
- b) in caso di affidamento di persona giuridica derivante da procedura negoziata, si procederà alla relativa stipula sul portale acquistinrete PA;

EMANA

il seguente bando per la selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **n. 5 TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea A)** al fine di acquisire le disponibilità e valutare i curricula del personale interno per i seguenti moduli formativi come da progetto:

1.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea A):

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/ <i>lingua straniera primaria 1 (Inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/ <i>lingua straniera primaria 2 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/ <i>lingua straniera scuola secondaria I grado1(inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/ <i>lingua straniera scuola secondaria I grado 2 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/ <i>lingua straniera scuola secondaria I grado 3 (francese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale

Le competenze minime ritenute necessarie ai fini dell'assegnazione degli **incarichi di Tutor** di cui al presente avviso, sono così individuate:

- Specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali, in particolare la piattaforma GPU.

Per i Tutor di modulo ogni ora effettiva di tutoraggio sarà retribuita nella misura di **€ 34,00 lordi onnicomprensivi (lordo Stato)**.

Sono richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali nel settore.

Art. 1 - Funzioni e compiti del tutor di modulo

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

- dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
 - svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - inserire in piattaforma quanto di sua competenza.

Art. 2 – Termine e modalità di presentazione delle domande

Le domande compilate secondo l'allegato modulo devono essere corredate da curriculum in formato europeo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento U.E. 2016/679.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'allegato B, pena l'inammissibilità della stessa e corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovrà essere indirizzata alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 07/10/2025.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- PEC al seguente indirizzo: naic847006@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alla legge 675/96.

Art. 3 – Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

a. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- a) Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato B;
- b) Indicazione dei dati essenziali e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli. (allegato A)

b. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati:

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti. In coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata una griglia di valutazione.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (allegato A).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

Le graduatorie divise per tipologia di incarico saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegata e saranno affisse all'albo online della scuola, pubblicate sul sito WEB e nella sezione Amministrazione trasparente.

Art. 4 – Valutazione delle domande pervenute e pubblicazione delle graduatorie dei selezionati.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo online, alla sezione Amministrazione trasparente e al sito WEB dell'istituzione scolastica di tre graduatorie differenti:

Art. 5 – Attribuzione dell'incarico e remunerazione prevista

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d'opera intellettuale.

Il compenso orario omnicomprensivo per i tutor è pari ad Euro 34,00, per un numero massimo di 25 ore lavorative prestate.

Il compenso effettivo erogato al tutor sarà determinata in funzione delle ore effettive di prestazioni lavorative ed in relazione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e modalità di erogazione della prestazione lavorativa

La prestazione lavorativa dovrà essere corrisposta dalla data del provvedimento di nomina fino al 15 maggio 2025, obbligatoriamente, a scelta dell'amministrazione scolastica, nelle giornate del lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e secondo le seguenti fasce orarie:

- 1) dalle ore 13.00/14:00 alle ore 18:00, nelle giornate dal lunedì al venerdì;
- 2) dalle ore 8:00 alle ore 13:00, nella giornata del sabato.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 e del regolamento U.E. 2016/679. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del regolamento U.E. 2016/679 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 9 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo online con pubblicazione sul sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annapaola di Martino
(Documento firmato digitalmente)



ALLEGATO A

TUTOR – D.M. 65 Linea A - DENZA: STEM AND FUTURE (Selezione interna) C.P. M4C1I3.1-2023-1143-P-30008

		A cura del candidato	A cura della commissione
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) attinente la tipologia di intervento. Laurea in..... (specificare)	Punti 5		
Altra tipologia di laurea o seconda laurea	Punti 1		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 2		
Altro Master Universitario I livello	Punti 0,50 (max 1,50 punti)		
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in.....	Punti 3		
Altro Master Universitario II livello	Punti 1 (Max 3 punti)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore o incarichi di Coordinamento	2 punti per incarico (max 6 punti)		
Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON – PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza (max 5 punti)		
Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON- PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza (max 5 punti)		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON – PNRR	Punti 1 (max 3 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3		
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione		
Certificazione Lingua inglese	Livello B1 Punti 1 Livello B2 Punti 2 Livello C1 Punti 3		
	Totale		

Firma del candidato



Allegato B

**Progetto PNRR (D.M. 65/2023) Titolo del Progetto: DENZA: STEM AND FUTURE -
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008 -CUP: I84D23002510006**

Al Dirigente Scolastico
dell'IC DENZA-C.MARE 4
Castellammare di Stabia (Na)

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a _____ prov. _____
via _____ C.F. _____ CELL. _____
e-mail _____, residente in via _____
_____ cap _____ Città _____
_____ letto l'avviso di selezione relativo al piano in

epigrafe:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico

Tutor in riferimento al seguente percorso formativo:

indicare con X	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
	<i>lingua straniera primaria 1 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola primaria
	<i>lingua straniera primaria 2 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola primaria
	<i>lingua straniera scuola secondaria I grado 1 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado
	<i>lingua straniera scuola secondaria I grado 2 (inglese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado
	<i>lingua straniera scuola secondaria I grado 3 (francese)</i>	25	n° 20 alunni della scuola secondaria I grado

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente della pubblica amministrazione settore _____
ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____
conseguito il _____ c/o _____;
5. di non avere subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
6. di non avere procedimenti penali pendenti;



7. di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.

8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei compiti previsti per l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.

9. di essere consapevole che la prestazione lavorativa dovrà essere prestata secondo quanto disposto dall'art. 7 dell'avviso di selezione.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Allega alla presente

-curriculum vitae in formato europeo

-allegato A compilato

- fotocopia del documento di identità.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla stessa eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione richiesta.

_____, li _____

(firma)

Il/la sottoscritto/a _____acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
