



C.Mare di Stabia, 29/10/2024

All’Albo

Al sito Web- Sez. dedicata progetto

Amministrazione Trasparente- Sez. dedicata progetto

Agli atti Progetto

**OGGETTO: Avviso per la selezione di studenti e studentesse per la realizzazione di percorsi didattici formativi di potenziamento delle competenze multilinguistiche, nell’ambito del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**

**Titolo del Progetto: “DENZA: STEM AND FUTURE”**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30008**

**CUP: I84D23002510006**

Il progetto "DENZA: STEM AND FUTURE" nell’ambito del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo”, si concentra sul potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti. In particolare, l’iniziativa si dedica all’insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria di primo grado, e della lingua francese nella scuola secondaria di primo grado. Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità linguistiche attraverso un laboratorio dedicato, dove gli studenti possono migliorare le loro competenze di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Questo approccio mira ad ampliare il vocabolario e a permettere agli studenti di applicare le conoscenze linguistiche in situazioni di vita reale. L’obiettivo è di migliorare la comprensione e la produzione orale, utilizzando le lingue in contesti stimolanti e significativi, favorendo così un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Inoltre, l’iniziativa si propone di preparare gli studenti per una eventuale certificazione secondo le linee guida del CEFR e per gli esami INVALSI, rendendo le competenze linguistiche un pilastro fondamentale del loro percorso educativo.

Il progetto prevede l’attivazione di 5 moduli (2 rivolti alla scuola primaria e 3 moduli rivolti alla scuola secondaria) con la seguente articolazione:

## SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA'	DESTINATARI	N. ORE ATTIVITA' PER OGNI EDIZIONE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	CRITERI SELEZIONE ALUNNI
<p>Percorso formativo per il potenziamento delle competenze di lingua <b>INGLESE</b></p> <p><b>"English Explorers 1"</b></p>	<p><b>Classe 5 ^A PRIMARIA</b></p> <p><b>(20 alunni)</b></p>	25ore	NOVEMBRE 2024- MAGGIO 2025	Sorteggio in caso di esubero di domande
<p>Percorso formativo per il potenziamento delle competenze di lingua <b>INGLESE</b></p> <p><b>"English Explorers 2"</b></p>	<p><b>Classe 5 ^B PRIMARIA</b></p> <p><b>( 20 alunni)</b></p>	25ore	NOVEMBRE 2024- MAGGIO 2025	Sorteggio in caso di esubero di domande

## SCUOLA SECONDARIA

ATTIVITA'	DESTINATARI	N. ORE ATTIVITA' PER OGNI EDIZIONE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	CRITERI SELEZIONE ALUNNI
<p>Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di lingua <b>INGLESE</b></p> <p><b>"English Now1"</b></p>	<p><b>20 alunni delle classi SECONDE</b></p>	25 ore	NOVEMBRE 2024- MAGGIO 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esiti in uscita dell'anno scolastico 2023/2024 valutazione voto <math>\geq</math> 8/10</li> <li>- Sorteggio in caso di esubero di domande</li> </ul>
<p>Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di lingua <b>INGLESE</b></p> <p><b>"English Now2"</b></p>	<p><b>20 alunni delle classi SECONDE</b></p>	25 ore	NOVEMBRE 2024- MAGGIO 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esiti in uscita dell'anno scolastico 2023/2024 valutazione voto <math>\geq</math> 8/10</li> <li>- Sorteggio in caso di esubero di domande</li> </ul>
<p>Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze</p>	<p><b>20 alunni Classi</b></p>	25 ore	NOVEMBRE 2024- MAGGIO	Considerato il primo approccio delle classi prime allo studio lingua francese la selezione

di <b>FRANCESE</b>	lingua <b>PRIME</b>		2025	avverrà con il sorteggio in caso di esubero delle domande pervenute.
<b>"Parlons Français!"</b>				

### CALENDARIZZAZIONE ATTIVITA'

Le attività di svolgeranno a partire da metà novembre 2024 e termineranno entro il mese di maggio 2025. Tutti i percorsi saranno svolti di pomeriggio in orario extracurriculare a prosieguo delle lezioni didattiche diurne. Per ognuno dei moduli finanziati sono previste 25 ore di attività con un docente esperto interno, per un totale complessivo di massimo 12 incontri che potrebbero ridursi in itinere. Il calendario dei percorsi sarà definito dagli esperti e comunicato prima dell'inizio dei percorsi. Eventuali modifiche al calendario dovute ad esigenze didattiche od organizzative verranno comunicate alle famiglie tramite diario/registro elettronico.

### TERMINI E CONDIZIONI

- la partecipazione al corso per gli alunni selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie;
- la frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito relativo alla frequenza. Le famiglie sono pregate, in caso di improvvisa impossibilità di frequentare i moduli, di darne tempestiva comunicazione alla scuola, permettendo l'eventuale inserimento di un altro alunno.

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La richiesta di partecipazione ai moduli va presentata entro 06 novembre 2024 utilizzando il modulo allegato alla presente (Allegato 1) che andrà consegnato al coordinatore di classe. Saranno poi i coordinatori di classe a consegnare i moduli ai docenti tutor designati.

Inserire nomi tutor

D'Averio ("**English Explorers 1**" 5A scuola primaria)

Russo ("**English Explorers 2**" 5B scuola primaria)

Di Maio (modulo "**English Now1**" Scuola Secondaria)

Ostacolo (modulo "**English Now2**" Scuola Secondaria)

Cipolla (modulo **Parlons Français!** Scuola Secondaria)

Certa della consueta collaborazione, si coglie l'occasione per porgere i più cordiali e sinceri saluti.

IL DIRGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Annapaola di Martino