

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4"</b> 80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto <b>tel.: 081/8701043</b> <b>email: NAIC847006@istruzione.it</b> <b>P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it</b> <b>Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631</b></p>	
--	---	---

C.Mare di stabia, 15.01.2025

All'Albo

Al sito Web- Sez. dedicata progetto

Amministrazione Trasparente- Sez. dedicata progetto

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE (ESPERTI, MENTOR, TUTOR E MEMBRI DEL TEAM DISPERSIONE) PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI E PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO
M4C1I1.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il D.M. 19 del 02.02.2024 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il progetto approvato "NON UNO DI MENO - M4C1I1.4-2024-1322-P-54433 - PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica

**VISTO** l'accordo di concessione del 14.10.2024 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR rilasciato tramite la piattaforma Futura PNRR;

**VISTE** le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze\_ Ragioneria Generale dello Stato- PNRR;

**CONSIDERATO** che l'approvazione del progetto in oggetto e l'inserimento nel PTOF verranno deliberati dal Collegio dei Docenti nella prima seduta utile;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. di adesione ai progetti PNRR;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR D.M. 19/24 contro la dispersione scolastica prot.n. 5329 del 12/11/2024 ;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito elencati:

<b>PROGETTO 1 - PERCORSO “MENTORING”</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</b>	Percorsi di mentoring e orientamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti della scuola frequentanti la scuola sec. I grado in situazione di fragilità individuati dai consigli di classe
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da febbraio 2025 a giugno 2025, in orario pomeridiano
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	30
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	30 - Ogni esperto si occuperà prioritariamente di alunni delle proprie classi e non potrà optare per un numero maggiore di n. 2 percorsi di mentoring
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	Minimo 20 ore / n. 1 edizione, massimo 40 ore /n.2edizioni
<b>COMPENSI</b>	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo lordo stato

<b>PROGETTO 2 - PERCORSO “LABORATORI CO-CURRICOLARI”</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</b>	n. 10 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati al recupero e potenziamento delle competenze base (Italiano e matematica) e alla preparazione delle prove INVALSI
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	n. 10 Esperti e n. 10 tutor nei laboratori indicati
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	n. 10 percorsi formativi e laboratori curricolari di recupero in italiano e di preparazione alle prove INVALSI (n.5 percorsi) e matematica e preparazione alle prove INVALSI (n. 5 percorsi)
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti (anche BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi laboratoriali in orario pomeridiano pari a 30 ore a corso destinati a minimo 9 alunni per corso da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di febbraio 2025 ed il mese di giugno 2025
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	10
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	a) 5 docenti esperti nella disciplina dell'italiano (5 corsi di 30 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 5 Tutor b) 5 docenti esperti in matematica (5 corso di 30 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 5 Tutor
<b>N. ORE AD ESPERTO/TUTOR</b>	Minimo 30 ore / 1 corso
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 a ora lordo stato per il docente esperto Euro 34,00 a ora lordo stato per il tutor

<b>PROGETTO 3 – ATTIVAZIONE DEL TEAM PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'</b>	Attività di supporto a famiglie ed alunni a rischio dispersione, attività di supporto e coordinamento organizzativo e di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto con la finalità prioritaria di ridurre il numero di assenze degli alunni a rischio dispersione e di migliorare i loro risultati scolastici
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	MAX 5 esperti membri del team dispersione
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Coordinamento, monitoraggio e valutazione dell'intero progetto ed attivazione di percorsi di supporto ed ascolto di alunni a rischio

	dispersione con coinvolgimento delle famiglie
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti (anche BES) che abbiano interrotto la frequenza scolastica o che presentino un numero elevato di assenze e/o che presentino forti carenze formative e/o che appartengano a famiglie "fragili"
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di supporto/ascolto alunni a rischio dispersione e di supporto a famiglie di alunni in difficoltà;</li> <li>- attività di selezione alunni a rischio dispersione, coordinamento percorsi formativi del progetto, abbinamento alunni-mentor, calendarizzazione attività;</li> <li>- monitoraggio e valutazione attività progettuali;</li> <li>- rapporti con servizi sociali e altri enti di supporto presenti sul territorio.</li> <li>- Revisione modulistica per segnalazione alunni a rischio ed attivazione di strategie per il supporto degli alunni a rischio dispersione.</li> </ul> <p>da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di settembre 2023 ed il mese di giugno 2025</p>
<b>DURATA DELL'ATTIVITA'</b>	Annuale
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	Max n. 5 docenti esperti nel contrasto e nella prevenzione del fenomeno della dispersione e nel supporto di alunni in situazione di fragilità e povertà educativa, provenienti da contesti di deprivazione sociale
<b>N. ORE TEAM DISPERSIONE</b>	Max 330 ore – min. 66 ore per ciascun membro, in relazione al numero delle candidature pervenute di cui almeno il 50% dovrà essere impiegato in attività di supporto alunni a rischio dispersione e di supporto famiglie di alunni in difficoltà e l'altro 50% in attività di selezione alunni a rischio dispersione, coordinamento percorsi formativi del progetto, abbinamento alunni-mentor, calendarizzazione attività e monitoraggio e valutazione attività progettuali, rapporti con servizi sociali e altri enti di supporto presenti sul territorio.
<b>COMPENSI</b>	Euro 34,00 a ora lordo stato per ciascun membro del team dispersione

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso emana il seguente avviso di selezione per la selezione e il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 dal titolo "Finestre sul futuro" per lo svolgimento dei progetti precedentemente indicati.

#### **Articolo 1 – Destinatari e ordine di selezione**

Il presente avviso è destinato al solo personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

#### **Articolo 2 - Interventi previsti**

Gli interventi previsti sono come da Allegato:

- Progetto 1 -PERCORSO "MENTORING"
- Progetto 2- PERCORSO "LABORATORI CO-CURRICOLARI"

- Progetto 3 - ATTIVAZIONE DEL TEAM PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

### **Articolo 3 – Requisiti di ammissione**

L'avviso di selezione finalizzato al reclutamento delle figure necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto, è rivolto unicamente ai docenti interni dell'Istituzione scolastica.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e con l'istituzione scolastica;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- h) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- i) Di carattere specifico (di accesso e di selezione)
  - a. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia (Progetto 1 e 2); Laurea in Lingua Inglese, Matematica, Lettere (Progetto 3);
  - b. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena l'esclusione. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

### **Articolo 4 - Prestazioni richieste**

All'esperto (per il progetto 2) e al mentor (per il progetto 1) sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che

dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- b) Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- c) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- d) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- e) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- f) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- g) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- h) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i) Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- j) Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- k) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- l) Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così comemodificato dal D.lgs. 101/2018.

Al Tutor (per il progetto 2) sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- b) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- d) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- e) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- f) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- i) Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- j) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- k) Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Ai membri del team per il contrasto alla dispersione (per il progetto 3) sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Collaborare con gli altri membri del team dispersione per presentare al Dirigente scolastico, entro 5 giorni dalla nomina, un unico progetto contenente tutte le attività da realizzare da parte dell'intero TEAM DISPERSIONE con vincolo di destinare almeno il 50% delle ore complessive (330 ORE) in attività di supporto di alunni a "rischio" con coinvolgimento famiglie;
- b) Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno prevedere attività di supporto alunni a rischio dispersione con coinvolgimento delle loro famiglie, attività di coordinamento ed organizzazione dell'intero progetto ed attività di monitoraggio iniziale, in itinere e valutazione finale degli obiettivi raggiunti dall'intero progetto;
- c) Selezionare alunni a "rischio" da coinvolgere nel progetto e gestione rapporti con le famiglie;
- d) Abbinamento alunni a "rischio" – mentor scolastico ed inserimento alunni classi terze nei percorsi co-curricolari con relativa registrazione in piattaforma futura PNRR nei vari percorsi attivati;
- e) Calendarizzazione delle attività di mentoring e dei laboratori co-curricolari da riportare in piattaforma futura;
- f) Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- g) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- h) Interfacciarsi con gli esperti e mentor per lo svolgimento di azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- i) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- j) Inserire tutti i dati e le informazioni sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati

- anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- k) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  - l) Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
  - m) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
  - n) registrare le attività in piattaforma dedicata del PNRR;
  - o) Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto/tutor/mentor/membro del team non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

#### **Articolo 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI ESPERTO

Laurea magistrale afferente alle discipline di riferimento (Italiano/matematica) con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10
Insegnamento delle discipline di riferimento (Matematica/Italiano) nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in.....(specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)

Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico(Max punti 15)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)
Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 perogni esperienza(max 5 punti)
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione(Max 6 punti)
Progetto delle attività da svolgere (Max28pt)	Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione (Max punti 15) Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione (Max punti 5) Organizzazione e modalità di svolgimento del progetto (Max punti 4) Metodologia proposta e risultati attesi (Max punti 4)

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione inbase alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI TUTOR/MENTOR

Laurea magistrale	Max.Punti 10
con lode	pt. 10
con votaz. da 100 a 110	pt. 8
con votaz. inferiore a 100	pt. 6
Laurea Triennale	pt. 5

Insegnamento nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in..... (specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico(Max punti 15)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)
Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE –PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza(max 5 punti)
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione(Max 6 punti)

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI MEMBRO DEL TEAM DISPERSIONE

Laurea magistrale	Max.Punti 10
con lode	pt. 10
con votaz. da 100 a 110	pt. 8
con votaz. inferiore a 100	pt. 6
Laurea Triennale	pt. 5

Insegnamento nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in..... (specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)
Incarichi organizzativi della durata almeno annuale, assunti nel contesto scolastico, ed attinenti al tema del contrasto dispersione/prevenzione bullismo/supporto alunni fragili	pt. 3 per incarico(Max punti 15)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente/ relatore/formatore	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)
Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 perogni esperienza(max 5 punti)
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione(Max 6 punti)

#### **Articolo 6- Presentazione delle candidature**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
- scheda di autovalutazione (allegati B.1 – B.2 – B.3 – B.4);
- scheda progettuale solo per le candidature di esperto e membro del team dispersione (allegato C);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

- curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle **ore 10.00**

**del giorno 24 gennaio 2025 all'indirizzo email della scuola naic847006@istruzione.it**

La candidatura della figura di MENTOR (Progetto 1 ) dovrà avere come oggetto la seguente dicitura:

“Candidatura MENTOR per PNRR DIVARI D.M. 19/24”.

La candidatura di ESPERTO / TUTOR (progetto 2) dovrà avere come oggetto la seguente dicitura:

“Candidatura Esperto/Tutor per PNRR DIVARI D.M. 19/24”.

La candidatura di membro team dispersione (progetto 3) dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: “Candidatura TEAM DISPERSIONE per PNRR DIVARI D.M. 19/24”.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

#### **Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegati B.1-B.2-B.3-B.4)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di

sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Il contratto prevede un numero minimo di corsi elevabili in caso di elevato numero di adesioni da parte dei fruitori anche in base ai risultati del monitoraggio della scuola sull'efficacia degli stessi.

Al momento della firma del contratto l'incaricato dovrà consegnare una dichiarazione di insussistenza di inconferibilità e incompatibilità e un Curriculum Vitae depurato dei dati sensibili per usi amministrativi.

#### **Articolo 9 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 10 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario come indicato nelle tabelle sovrastanti. L'attività svolta dovrà risultare da atti di verbale/time sheet/piattaforma digitale, da compilare contestualmente al lavoro svolto su indicazione dell'amministrazione scolastica.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Compenso orario lordo stato</b>
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Percorsi formativi e laboratori curricolari	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00
Team per il contrasto alla dispersione	Membro del team	€ 34,00

#### **Articolo 11 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maurizio Pibiri.

#### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo

2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

#### **Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <https://www.icdenza.edu.it/riduzione-dei-divari-negli-apprendimenti-e-contrasto-alla-dispersione-scolastica-d-m-19-2024/>. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Anna Paola di Martino

## ALLEGATO A

Al dirigente scolastico  
IC DENZA-C.MARE 4

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE INTERNE PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, DI LABORATORI CO-CURRICOLARI E COSTITUZIONE DEL TEAM DISPERSIONE – PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.**

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO</b>
M4C111.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

La/Il sottoscritto \_\_\_\_\_

<b>Nome Cognome</b>	
<b>Luogo e data di nascita</b>	
<b>Nazionalità</b>	
<b>Codice fiscale/P.IVA</b>	
<b>Indirizzo di Residenza</b>	
<b>Telefono fisso/Cellulare</b>	
<b>Indirizzo e-mail</b>	
<b>PEC</b>	

## CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

- MENTOR per la/le classe/i \_\_\_\_\_  membro  non membro del consiglio di classe
- ESPERTO per la/le classe/i terze sez. \_\_\_\_\_
- TUTOR per la/le classe/i terze sez. \_\_\_\_\_
- MEMBRO TEAM DISPERSIONE

Solo per candidatura di ESPERTO/TUTOR (indicare con una crocetta non più di 2 progetti formativi):

- PROGETTO FORMATIVO (3 A - ITA...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 B - ITA...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 C - ITA...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 D - ITA...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 E - ITA...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 A - MATE...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 B - MATE...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 C - MATE...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 D - MATE...VERSO L'INVALSI)
- PROGETTO FORMATIVO (3 E - MATE...VERSO L'INVALSI)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

## DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione:  
\_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art.2 del presente Avviso;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) scheda di autovalutazione (*allegato B.1 MENTOR/allegato B.2 TUTOR /allegato B.3 ESPERTO/allegato B.4 MEMBRO TEAM DISPERSIONE*)
- b) scheda progettuale **solo per la candidatura di esperto** (*Allegato C*)
- c) Curriculum vitae in formato europeo;
- d) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- e) Dichiarazione congiunta con
  - a.) i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali;
  - b) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (format allegato alla presente, solo per personale esterno all'amministrazione pubblica)

Data \_\_\_\_\_

Firma

**ALLEGATO B.1**

**Al dirigente scolastico  
IC DENZA-C.MARE 4**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE MENTOR PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.**

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO</b>
M4C1I1.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

<b>Griglia di valutazione MENTOR</b> <b>Classe/i</b> _____ <b>Per alunno individuato dal consiglio di classe:</b> (informazione solo indicativa) <b>Cognome e nome</b> _____	<b>Punteggio</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
Laurea magistrale con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10		
Insegnamento nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)		
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in ..... (specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)		

Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico(Max punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)		
Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza (max 5 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)		
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione (Max 6 punti)		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

**Firma**

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B.2**

**Al dirigente scolastico  
IC DENZA-C.MARE 4**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR PER PERCORSI DI LABORATORI CO-CURRICOLARI – PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.**

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO</b>
M4C1I1.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

<b>Griglia di valutazione TUTOR</b> Progetto/i formativo/i _____ Classe/i _____	<b>Punteggio</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
Laurea magistrale con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10		
Insegnamento nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)		
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in ..... (specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)		
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)		

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico(Max punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)		
Esperienze di Esperto/Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza (max 5 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)		
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione (Max 6 punti)		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

**Firma**

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B.3**

**Al dirigente scolastico  
IC DENZA-C.MARE 4**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTO PER PERCORSI DI LABORATORI CO-CURRICOLARI – PNRR D.M. 19/2024 - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.**

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO</b>
M4C1I1.4-2024-1322-P-54433	I84D21001320006	NON UNO DI MENO

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO</b> Progetto/i formativo/i _____ Classe/i _____	<b>Punteggio</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della commissione</b>
Laurea magistrale afferente alle discipline di riferimento (Italiano/matematica) con lode pt. 10 con votaz. da 100 a 110 pt. 8 con votaz. inferiore a 100 pt. 6 Laurea Triennale pt. 5	Max.Punti 10		
Insegnamento delle discipline di riferimento (Matematica/Italiano) nella scuola Secondaria di I Grado	pt. 2 per ogni anno di insegnamento (Max. 10 punti)		
Altra tipologia di laurea (oltre quella richiesta dal bando) o seconda laurea	Punti 1 (Max 3 punti)		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in ..... (specificare)	Punti 2 (Max 6 punti)		
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in (specificare)	Punti 3 (Max 9 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	pt. 3 per incarico (Max punti 15)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente	Pt.1 per ogni corso (Max punti 5)		

Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 per ogni esperienza(max 5 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)		
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione(Max 6 punti)		
Progetto delle attività da svolgere (Max28pt)	Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione (Max punti 15) Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione (Max punti 5) Organizzazione e modalità di svolgimento del progetto (Max punti 4) Metodologia proposta e risultati attesi (Max punti 4)		
<b>Totale punteggio</b>			

**Firma candidato**

---



Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di discente/ relatore/formatore	Pt.1 per ogni corso(Max punti 5)		
Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione PON-FSE -PNRR	punti 0,50 perogni esperienza(max 5 punti)		
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PON - PNRR (dichiarata nel curriculum vitae)	Punti 3 (max 3 punti)		
Certificazioni informatiche .....(Specificare)	Punti 2 per ogni Certificazione (Max 6 punti)		
<b>Totale punteggio</b>			

**Firma candidato**

\_\_\_\_\_



