

	ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4" 80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto tel.: 081/8701043 email: NAIC847006@istruzione.it P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631	
---	---	--

Castellammare di Stabia, 23.01.2025

**Al personale docente
della Scuola Primaria
P.C. alla D.S.G.A.**

**OGGETTO: RETTIFICA CONVOCAZIONE CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA
PLESSO DENZA – SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE.**

Gli scrutini di valutazione del primo quadrimestre della scuola Primaria sono convocati in presenza secondo il calendario in allegato con il seguente O.d.G.:

- 1) **Andamento didattico disciplinare**
- 2) **Valutazione quadrimestrale**
- 3) **Varie ed eventuali**

ALLEGATO 1 – CALENDARIO SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA DENZA			
GIORNO	CLASSI	SEDE	ORA
06/02/2025 giovedì	PRIME	Plesso centrale	14.30-15.30
	SECONDE	Plesso centrale	15.30-16.30
	QUARTE	Plesso centrale	16.30-17.30
07/02/2025 venerdì	TERZE	Plesso centrale	14.00-15.00
	QUINTE	Plesso centrale	15.00-16.00

ALLEGATO 2 – RETTIFICA CALENDARIO SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA ANNUNZIATELLA			
GIORNO	CLASSI	SEDE	ORA
10/02/2025 lunedì	TERZE	Plesso Annunziatella	16.30-17.30
	QUARTE	Plesso Annunziatella	17.30-18.30
11/02/2025 martedì	PRIME	Plesso Centrale	14.15-15.15
	SECONDE	Plesso Centrale	15.15-16.15
	QUINTE	Plesso Centrale	16.15-17.15

Si raccomanda la massima puntualità nelle operazioni di scrutinio. La valutazione degli alunni con BES dovrà tenere conto del Piano Didattico Personalizzato e dei P.E.I., in rapporto alle potenzialità ed ai livelli di apprendimento iniziali dei singoli alunni.

Per favorire le operazioni di scrutinio i docenti dovranno inserire le proposte di voto di ogni singola disciplina, i coordinatori dovranno inserire la valutazione di educazione civica ed i giudizi relativi al comportamento, i giudizi globali ed infine redigere il verbale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annapaola Di Martino



Firmato da:
di MARTINO ANNAPOALA
Codice fiscale: DMRNPL81L41C129D
21/01/2025 20:07:30