









ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4"

80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto
tel.: 081/8701043
email: NAIC847006@istruzione.it
P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631



All'Albo

Al sito Web- Sez. dedicata progetto

Amministrazione Trasparente- Sez. dedicata progetto Agli atti Progetto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI SISTEMA INTERNE NELL'AMBITO DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

TITOLO: "ORIENTARSI PER CRESCERE: TRA SOGNI E REALTA""

CUP: I54D25001270007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-170

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. 57173 del 14/04/2025, lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;

Vista la candidatura dell'Istituto Comprensivo "Denza-C.Mare 4" n. 11193 prot. 57173 del 14/04/2025; Vista la Delibera del Collegio dei Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione al progetto;







Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 105099 del 19/06/2025 con la quale si autorizzava il progetto per un importo pari a 44.961,00 €;

Visto II PN 2021/2027;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. 4308 del 26.06.2025;

Visto il regolamento di Istituto adottato dal Consiglio di Istituto che definisce i criteri di selezione del personale esperto;

Rilevata la necessità di nominare, ai sensi dell'Art. 10 del D.Lgs 163/2006 e ss.mm. ed ii, le figure di sistema per tutte le fasi dei moduli finanziati

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di max n. 3 FUGURE DI SISTEMA INTERNE con compiti di supporto gestionale ed operativo per la realizzazione del progetto: "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", al fine di acquisire le disponibilità e valutare i curricula del personale interno

Figure richieste	N. ore	Compensi orari
MAX n. 3 FUGURE DI	Max n.40 ore attribuibili	Euro 19,25
SISTEMA INTERNE	complessivamente	

Le competenze minime ritenute necessarie ai fini dell'assegnazione degli **incarichi di figura di sistema** di cui al presente avviso, sono così individuate:

- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di supporto organizzativo e tecnico;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali, in particolare la piattaforma PON PNRR ECC..

Ogni ogni ora effettiva di lavoro svolta sarà retribuita nella misura di € 19,25 lordi onnicomprensivi (lordo Stato).

Sono richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali nel settore.







Art. 1 - Funzioni e compiti della figura di sistema (supporto gestionale ed operativo)

L'assunzione dell'incarico di figura di sistema comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

COMPITISUPPORTOGESTIONALE

- 1) Collaborare con i consigli di classe per la definizione dei criteri di selezione dei moduli formativi,
- 2) Collaborare con la Dirigente e la FF DSGA a predisporre le opportune azioni di pubblicità,
- 3) Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione,
- 4) Provvedere in collaborazione con la Dirigente e la FF DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti,
- 5) Collaborare con la Dirigente e la FF DSGA per favorire l'inserimento in piattaforma degli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno e il caricamento di tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione,
- 6) Redigere o controllare e caricare le eventuali schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca,
- 7) Collaborare nell'inviare le credenziali a tutor ed esperti,
- 8) Collaborare con la Dirigente a coordinare gestire caricare ed archiviare i materiali occorrenti,
- 9) Collaborare con la Dirigente nel verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema.
- 10) Collaborare con DS nella chiusura del corso e nel generare gli attestati,
- 11) Collaborare con DS e delegato per favorire la diffusione degli avvisi e delle azioni anche attraverso i canali

istituzionali e la comunicazione con l'utenza

12) Aiutare la DS nel verificare la realizzazione del progetto

- COMPITISUPPORTO OPERATIVO

- 1) Collaborare con la Dirigente per la selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi
- 2) Aiutare la Dirigente, la FF DSGA e lo Staff di supporto gestionale a definire la struttura del progetto e tutor ed esperto a definire la struttura del modulo,
- 3) Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma,
- 4) Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari,
- 5) Definire gli spazi da dedicare al progetto,
- 6) Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto,
- 7) Collaborare con la DS per la selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi,
- 8) Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma,
- 9) Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni,
- 10) Collaborare con la Dirigente nel dare l'avvio ai moduli.

Art. 2 – Termine e modalità di presentazione delle domande

Le domande compilate secondo l'allegato modulo devono essere corredate da curriculum in formato europeo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR







28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento U.E. 2016/679.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'allegato A, pena l'inammissibilità della stessa e corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovrà essere indirizzata alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro e non oltre le ore 10:00 del 26.09.2025

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

mail al seguente indirizzo: naic847006@ISTRUZIONE.it

Le candidature dovranno avere ad oggetto: "CANDIDATURA FIGURA DI SISTEMA ORIENTAMENTO"

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B Scheda di valutazione dei titoli
- Allegato C Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato

¡Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alla legge 675/96.

Art. 3 - Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

a. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- a) Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato A;
- b) Indicazione dei dati essenziali e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli. (allegato B)

b. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati:

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti. In coerenza con i principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata una griglia di valutazione.







La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (allegato B).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito: minore età anagrafica.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricola presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

Le graduatorie divise per tipologia di incarico saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegate e saranno affisse all'albo online della scuola, pubblicate sul sito WEB e nella sezione Amministrazione trasparente.

Art. 4 – Valutazione delle domande pervenute e pubblicazione delle graduatorie dei selezionati.

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo online, alla sezione Amministrazione trasparente e al sito WEB dell'istituzione scolastica, di una graduatoria relativa al personale interno.

Art. 5 – Attribuzione dell'incarico e remunerazione prevista

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d'opera intellettuale. Il compenso orario omnicomprensivo per i tutor è pari ad Euro 19,25, per un numero massimo di 40 ore lavorative prestate complessive da dividere in parti uguali per le figure di sistema reclutate.

Il compenso effettivo erogato al tutor sarà determinato in funzione delle ore effettive di prestazioni lavorative ed in relazione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

Art. 6 – Durata e modalità di erogazione della prestazione lavorativa

La prestazione lavorativa dovrà essere corrisposta dalla data del provvedimento di nomina fino al 31 dicembre 2026, obbligatoriamente, a scelta dell'amministrazione scolastica, nelle giornate del lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e secondo le seguenti fasce orarie:

- 1) dalle ore 13.00/14:00 alle ore 18:00, nelle giornate dal lunedì al venerdì;
- 2) dalle ore 8:00 alle ore 13:00, nella giornata del sabato.

Art.7 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente avviso, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 e del regolamento U.E. 2016/679. Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del regolamento

U.E. 2016/679 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.







Art. 8 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo online con pubblicazione sul sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annapaola di Martino
(Documento firmato digitalmente)

Allegato A

TITOLO: "ORIENTARSI PER CRESCERE: TRA SOGNI E REALTA""

CUP: I54D25001270007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-170

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA DI SISTEMA

Al Dirigente Scolastico
Dell'IC DENZA-C.MARE 4
di Castellammare di Stabia

·	codice
	nato/a a
	, residente inalla
	cap
	recapito
telefonico	letto l'avviso di selezione relativo al piano in epigrafe: CHIEDE
di partecipare alla selezio	ne per titoli per l'attribuzione dell'incarico di FIGURA DI SISTEMA in qualità d
personale INTERNO all'ist REALTA'".	ituzione scolastica per il progetto "ORIENTARSI PER CRESCERE: TRA SOGNI E
A tal fine, consapevole de	lla responsabilità penale e della decadenza da eventuali
benefici acquisiti nel casc	di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria
responsabilità quanto seg	ue:
1. di essere cittadino	<i>;</i>
2. di essere in godimer	to dei diritti politici;
3. di essere dipendente	della pubblica amministrazione settore
ovvero di non essere d	pendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso	del titolo di studio
conseguito il	;
5. di non avere subito	ondanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti
amministrativi iscritti a	casellario giudiziale;
6. di non avere procedi	menti penali pendenti;
7. di impegnarsi ad ass	umere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato
dal gruppo di progetto	dell'Istituto proponente.

- 8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei compiti previsti per l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.
- 9. di essere consapevole che la prestazione lavorativa dovrà essere prestata secondo quanto disposto dall'art. 6 dell'avviso di selezione.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima del	la stipula del relativo contratto,
pena l'esclusione dalla stessa eventuale nomina, a preser	ntare tutta la documentazione
richiesta.	
, li	
	(firma)
II/la sottoscritto	acquisite le
informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi del	ll'articolo 13 del D.Lgs.
196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazio	one e alla diffusione dei
dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, co	gnome, luogo e data di
nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione	in relazione alle finalità
istituzionali o ad attività ad essa strumentali.	
Data	
_	

FIRMA

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico

Dell'IC DENZA-C.MARE 4

di Castellammare di Stabia

TITOLO: "ORIENTARSI PER CRESCERE: TRA SOGNI E REALTA""

CUP: I54D25001270007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-170

II/la sottoscritto/a		
Nato/aa() il	_
C.F	Residente a()	
	Tel	_
Docente in servizio presso questa Istituzi	one Scolastica	
	DICHIARA	

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi

FIGURA DI SISTEMA – TITOLO: "ORIENTARSI PER CRES REALTA'"	SCERE: TRA SOGNI E	A cura del candidato	A cura della commissione
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)attinente la tipologia di intervento. Laurea in	Punti 5		
Altra tipologia di laurea o seconda laurea	Punti 1		
Master Universitario I livello attinente la tipologia di intervento. Master in	Punti 2		
Altro Master Universitario I livello	Punti 0,50 (max 1,50 punti)		
Master Universitario II livello attinente la tipologia di intervento. Master in	Punti 3		

	Ι .	
Altro Master Universitario II livello	Punti 1	
	(Max 3 punti)	
Precedenti partecipazioni a progetti PON	2 punti	
come facilitatore/valutatore o incarichi	per	
di	incarico	
Coordinamento	(max 6 punti)	
Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito	punti 0,50 per	
Della programmazione PON – PNRR	ogni	
	esperienza (max 5 punti)	
Esperienze di Esperto in progetti	punti 0,50 per	
nell'ambito della programmazione PON-	ogni	
PNRR	esperienza	
	(max 5 punti)	
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione	Punti 1	
PON –PNRR	(max 3 punti)	
Conoscenza della piattaforma Ministeriale PNRR	Punti 1 per ogni	
(dichiarata nel curriculum vitae)	progetto	
	(max 3)	
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni	
	certificazione	
Certificazione Lingua inglese	Livello B1	
	Punti 1	
	Livello B2	
	Punti 2	
	Livello C1	
	Punti 3	
	Totale	

Firma del candidato

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico Dell'IC DENZA-C.MARE 4 di Castellammare di Stabia

Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di FIGURA DI SISTEMA Interna per l'attuazione dei percorsi formativi afferenti al Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 -Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Titolo progetto: "ORIENTARSI PER CRESCERE: TRA SOGNI E REALTA"" Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-170

II/La	sottoscritto/a		nato/a	а
	, in data	, C.F	, in servi	izio
presso	questa Istituzione scolastica, o	con la qualifica di Docente, in relazi	one all'incarico di Espe	rto
nell'an	nbito dell'attuazione del proget	tto in oggetto.		

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- **VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- **VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge,







nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

em	bre 2000:			
a)	non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;			
(ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:			
	;			
b)	interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Tutor: i. non coinvolge interessi propri; ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di			
	conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;			
c)	che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;			
d)	di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;			
e)	di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;			
f)	di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;			
g)	di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;			
	Il Dichiarante Data,			