







ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI DENZA – C.MARE 4"

80053 C/Mare di Stabia (NA) – Traversa Fondo d'Orto

tel.: 081/8701043

email: NAIC847006@istruzione.it

P.E.C. naic847006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NAIC847006 – C.F. 82009060631



All'Albo Al sito Web- Sez. dedicata progetto Amministrazione Trasparente- Sez. dedicata progetto Agli atti Progetto

DECRETO NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO TUTOR ED ESPERTI per il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo del Progetto: SUMMER CAMP: scuola tra sport e cultura **Identificativo progetto**: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1352 **CUP**: I54D25006120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto n. 72 dell'11 Aprile 2024 del ministero dell'Istruzione e del Merito: "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione

Prot. 0005627/U del 02/10/2025 10:34:5V.1V.PiaRizatroetriezte adello ffertize from from the atiPa OFFOF

dei Regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021";

VISTO

l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ES04.6 – sottoazione ES04.6.A.4.A interventi di cui ai decreti del MIM dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22/05/25 n. 96";

l'avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura n. 18433, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027;

VISTE le Delibere autorizzative del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO

l'Avviso di selezione per il Personale Esperto int./est. prot. n. 5213 del 20/09/2025 e l'avviso per la selezione di Personale Tutor prot. n. 5214 del 20/09/2025 nell'ambito dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

RITENUTE congrue ed idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e compiti che verranno loro affidati;

CONSIDERATO che non sussistono presupposti di incompatibilità per la valutazione delle candidature da parte delle SS.LL.;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico dott.ssa Annapaola di Martino
Componente	DSGA Filomena Perna
Componente	A.A. Anna De Rosa

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione la DSGA Dott.ssa F. Perna.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Art. 2

(Modalità di funzionamento)

La convocazione della Commissione è *per il giorno 09/10/2025 alle ore 12.00*;

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

> La Dirigente Scolastica Prof.ssa Annapaola di Martino

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell' Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della della sottoscrizione digitale.